

Шафоростова Марина Николаевна,  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный  
технический университет»,  
заведующий кафедрой «Природоохранная  
деятельность»,  
кандидат наук по государственному  
управлению, доцент

Михно Максим Александрович,  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный  
технический университет»,  
студент

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ**

Поведение человеческого общества в настоящее время имеет тенденцию к таким изменениям, которые приводят к потере многообразия биологических форм и оскудению запасов природных ресурсов, которые являются источником интеллектуального и нравственного развития индивида.

Поиск рациональных направлений использования природных ресурсов идёт постоянно, как на международном уровне, так и в отдельно взятых государствах. Одним из таких направлений является экологоориентированный туризм. Доходы от экопутешествий составляют около 10% от доходов сферы международного туризма (до 2019 года, т.е. до ограничений, связанных с распространением COVID). Бурный рост экотуризма в мире объясняется ухудшением показателей качества природной среды, вызванных антропогенным фактором, а также перенасыщенностью традиционных популярных районов отдыха – горных курортов и побережий тёплых морей.

Для того чтобы экологический туризм мог реально оказывать положительное влияние на хозяйство и социальную сферу страны, а также быть реальным приоритетным направлением туризма, его понятие должно вбирать три основных аспекта:

- ориентация туристов на потребление экологических услуг;
- сохранение естественной природной среды;
- поддержание традиционного уклада жизни населения.

Экотуризм предполагает, прежде всего, пребывание человека в условиях «открытой» природы, его непосредственное взаимодействие с живописными, экзотичными, неповторимыми явлениями природы и объектами, удовлетворяющими познавательные, научные, краеведческие потребности человека. Можно выделить следующие направления экотуризма:

1. Познавательное направление – ознакомление туристов с наиболее интересными природными территориями, флорой и фауной, уникальными ландшафтами, гармонично вписанными в окружающую местность памятниками материальной культуры и истории. Главным инструментом ознакомления туристов с окружающей средой являются учебные экологические

тропы – наиболее специализированные маршруты для обучения на природе (разработка разнообразнейших по сложности и предлагаемой тематике туристских маршрутов, рассчитанных на различный возрастной и образовательный уровень отдыхающих).

2. Научное направление – особая форма экологического туризма, связанная с получением необходимой научной информации, например, о редких, находящихся под угрозой исчезновения и занесённых в Красную книгу представителях флоры и фауны; о природных явлениях, исторических памятниках и т. д. (сюда можно отнести «конгрессный» туризм – своеобразное «природное» дополнение международных совещаний, семинаров и конгрессов, сопровождающихся выездом на природные территории).

3. Спортивное направление – занятия конным туризмом, водным сплавом, спортивным ориентированием в сочетании с ознакомлением с водными и лесными ландшафтами, флорой и фауной данной местности.

Ресурсами экологического туризма являются:

- природно-климатические факторы: рельеф, водные объекты, флора и фауна, уникальные и просто интересные природные участки;
- историко-культурные достопримечательности: материальная и духовная культура населения региона; исторические, археологические, культурные памятники, находящиеся в непосредственной связи с природной средой.

Принимая во внимание обеспеченность нашей территории вышеназванными ресурсами, можно сделать вывод, что экологический туризм и спортивно-экологическое движение могут внести свой вклад в сохранение и возрождение природы Донбасса после военных действий. Природа ДНР имеет потенциальные возможности для развития экологического туризма – на данный момент природно-заповедный фонд республики состоит из 45 особо охраняемой природной территории, суммарной площадью около 30000 га (<http://gkesopoldnr.ru/nrf-dpr/>). Все это подчёркивает самобытность данной территории и может обеспечивать её привлекательность в глазах туристов.

Сохранение целостности окружающей среды является важнейшей предпосылкой развития туризма, так как первозданная природа привлекает туристов и способствует их полноценному отдыху. Разрушение окружающей среды приводит к исчезновению в регионе туризма как отрасли экономики. Следовательно, потенциал экологического туризма на нашей территории значителен и имеет смысл развивать его, создавая туристические маршруты, направленные на повышение экологического образования и сознания граждан.

Надо отметить, что экотуризм необходимо рассматривать и как экономический фактор развития региона, т.е. привлечение туристов будет способствовать развитию экологического бизнеса в сфере предоставления услуг по экологоориентированным видам туристической деятельности.

Надо отметить важную роль экологического туризма в сфере формирования массового и индивидуального экологического сознания.

В общем виде под экологическим сознанием понимается массовая озабоченность населения состоянием окружающей природной среды и необходимость ее защиты от антропогенного воздействия. Внедряя в учебный

процесс экологическую проблематику, мы как раз и выполняем функцию по повышению экологического сознания, а экологический туризм модно рассматривать как один из инструментов его формирования.

Для достижения этих целей создаются туристические клубы, в которых разрабатываются новые экологические и спортивно-экологические маршруты, предусматривающие наряду с рекреационными задачами и природоохранные.

Эффективность этой деятельности во многом зависит и от информированности населения, работы средств массовой информации, донесения до сознания населения целей и задач экологически-ориентированных видов деятельности, а также использования современных ИТ-технологий, позволяющих вовлекать жителей всех возрастов, а особенно подростков и молодёжь, у которых как раз происходит «становление» сознания.

Надо отметить, что экологический туризм, будучи видом экологического бизнеса, не требует государственного финансирования, что облегчает выполнение органами государственной власти своих социальных функций, позволяя их фокусировать на воспитательные и образовательные аспекты.